

Министерство образования и науки Самарской области  
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево»



**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**  
основной профессиональной образовательной программы -  
программы подготовки специалистов среднего звена,  
по специальности СПО

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

(углубленной подготовки)

укрупненной группы специальностей

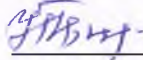
**44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

г. Похвистнево, 2020г.

## ОДОБРЕНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей социально-экономического цикла и профессионального цикла педагогических специальностей

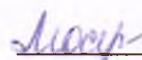
Председатель

 Н.М. Бирюкова  
16 апреля 2020г.

## СОГЛАСОВАНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей математики, информатики и ИКТ


Председатель

 А.В. Москаленко  
16 апреля 2020г.

## СОГЛАСОВАНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей естественнонаучных дисциплин и профессионального цикла образовательных программ подготовки медицинских работников

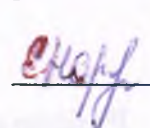
Председатель

 Л.С. Лыскина  
16 апреля 2020г.

## СОГЛАСОВАНО

Предметно (цикловой) комиссией преподавателей гуманитарного цикла и профессионального цикла педагогических специальностей

Председатель

 Е.В. Норматова  
16 апреля 2020г.

Составитель: Ткаченко Л.В., преподаватель ГБПОУ «ГКП»

### Эксперты:

Внутренняя экспертиза

Техническая экспертиза: Бирюкова Н.М., председатель ПЦК

Содержательная экспертиза: Ткаченко Л.В., старший методист образовательной программы ГБПОУ «ГКП»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза:

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10. 2014, зарегистр. Министерством юстиции (рег. № 34864 от 24. 11. 2014г.) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (углубленной подготовки) укрупненной группы специальностей 44.00.00 ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ

Рабочая программа разработана в соответствии с разъяснениями по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования, утвержденными И.М. Реморенко от 27 августа 2009 года.

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
6. ПРИЛОЖЕНИЕ 2	27
7. ПРИЛОЖЕНИЕ 3. ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	28

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (далее программа УД) - является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ Губернский колледж г. Похвистнево по специальностям СПО **44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах**, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения укрупненной группы специальностей 44.00.00 **ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников в области образования.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу (**ОП.04.**) как общепрофессиональная дисциплина в структуре основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

**Цели** преподавания дисциплины: получение обучающимися специальных знаний и представлений, необходимых для работы в профессиональной деятельности.

### **Основные задачи курса:**

обеспечить обучающихся необходимыми знаниями о правовом положении субъектов правоотношений в сфере образовательной деятельности;

способствовать приобретению обучающимися знаний, опыта в области прав и свобод человека и гражданина в сфере профессиональной деятельности;

способствовать развитию у обучающихся, а в будущем - практиком навыков работы с нормативно-правовыми актами.

### Базовая часть

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:**

использовать необходимые нормативно-правовые документы;

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

основные положения Конституции Российской Федерации;

права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;

понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;

законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;

организационно-правовые формы юридических лиц;

правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;  
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;  
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;  
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;  
право социальной защиты граждан;  
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;  
виды административных правонарушений и административной ответственности;  
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Вариативная часть – в объеме 20 аудиторных часов использована на углубленное изучение разделов «Охраны прав и защита интересов детей» и «Основ социального обеспечения» в связи с актуальностью проблем социальной защиты.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальностям **44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах** и овладению профессиональными компетенциями (ПК)

ПК 1.3. (44.02.02) Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.8 Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.

ПК 2.1. (44.02.01) Планировать различные виды деятельности и общения детей.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

**В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ У СТУДЕНТОВ ДОЛЖНЫ ФОРМИРОВАТЬ ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК) (ПРИЛОЖЕНИЕ 2):**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная (44.02.02) нагрузка 84 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 56 часов;
- самостоятельной работы 28 часов

максимальная учебная (44.02.01) нагрузка 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки 36 часов;
- самостоятельной работы 18 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84/56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	56/36
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	16/11
контрольные работы	6/4
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	28/18
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой	<i>не предусмотрено</i>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета Зачет	

### 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Правовое регулирование профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Введение	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Предмет, содержание, задачи курса.		
	2	Порядок изучения курса и взаимосвязь с другими дисциплинами учебного плана.		
	3	Теоретическое и практическое значение данной дисциплины в подготовке специалистов.		
<b>РАЗДЕЛ 1. Основы теории права</b>		<b>10/9</b>		
<b>Тема 1.1. Право в системе социального</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Общее понятие о праве и общечеловеческих ценностях. Происхождение юридического права и		

регулирования		государства. Соотношение права и других социальных норм общества (мораль, обычаи, нормы, религиозные ритуалы). Источники права. Действие нормативно-правовых актов. Понятие международного права		1
	2	Правовые отношения и их содержание. Субъекты правоотношений. Правоспособность, дееспособность, деликтоспособность субъектов права. Юридические факты. Правоотношения в профессиональной деятельности. Образовательные правоотношения: структура и содержание. Обучающиеся, как субъекты образовательных правоотношений.		
	3	Понятие правонарушения, виды правонарушения. Ответственность за правонарушения. Виды взысканий, порядок наложения взысканий.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>			
	1	Расположите нормативные акты по степени юридической силы.	2/1	3
	2	Придумайте ситуации, в которых наступает юридическая ответственность.		
	3	Подготовить ответ на вопрос – выступление на 3 минуты, в чем заключается необходимость изучения общих вопросов права.		
<b>Тема 1.2.</b> <b>Конституция РФ – основной закон государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	1
	1	Конституция Российской Федерации как главный источник права. Структура и основное содержание Конституции, порядок принятия Конституции, и ее толкование.		
	2	Понятие основ конституционного строя: политические, социально-экономические, духовные.		
	<b>Самостоятельная работа.</b>		1	3
	1	Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).		
2	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя			
<b>Тема 1.3.</b> <b>Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Понятие конституционного статуса личности. Принципы конституционного положения граждан РФ. Понятие и юридическая природа конституционных прав и свобод человека и гражданина. Обязанности. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства		
	2	Понятие и принципы гражданства в РФ. Основания и порядок приобретения и утраты гражданства в РФ. Гражданство детей при изменении гражданства родителей. Органы, принимающие решения по вопросам гражданства.		
	3	Юридические механизмы защиты прав и свобод		

	человека и гражданина.			
	<b>Практическая работа</b>	1	2	
	Сравнительный анализ каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ			
	<b>Самостоятельная работа</b>	1	3	
	Изучение Конституции РФ: определение по Конституции РФ прав, которые могут быть ограничены; определение прав человека, нарушающихся в нашей стране и нуждающихся в особых механизмах защиты			
	<b>Контрольная работа по темам 1.1 – 1.3</b>	1	3	
<b>РАЗДЕЛ 2. Содержание образовательного права</b>		<b>19/13</b>		
<b>Тема 2.1. Понятие и основы правового регулирования в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2 1</b>	<b>2</b>	
	1			Образовательное право – составная часть правовой системы российского права и подотрасль административного права. Понятие образовательного права.
	2			Предмет, задачи и структура образовательного права. Функции и аспекты образовательного права, их отличие от психолого-педагогических функций и аспектов профессиональной деятельности.
	3			Законодательство Российской Федерации в сфере образования. Общая характеристика источников образовательного права. Конституционные основы правового регулирования сферы образования. Комплексный характер правового регулирования сферы образования (конституционное, административное, гражданское, семейное, трудовое, уголовное права, право социального обеспечения, международное публичное право). Формирование нормативно-правового обеспечения в сфере образования.
	4			Международное образовательное право как источник российского законодательства. Международная защита прав на образование (Всеобщая декларация прав человека 1948 года; Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года). Правовое обеспечение развития образования в РФ. Анализ противоречий и пробелов в действующем образовательном законодательстве.
				<b>Самостоятельная работа</b>
	Составление схемы классификации нормативных актов регулирующих образовательные правоотношения			
<b>Тема 2.2. Государственная политика в области образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	1	2	
	1			Закон РФ «Об образовании» - основной источник образовательного права.
	2			Государственная политика и ее принципы в сфере образования. Роль государства в становлении и



		развитии образования. Государственные гарантии прав граждан РФ в сфере образования.		
	3	Система государственных органов, обеспечивающих исполнение обязательств государства в сфере образования. Реализация принципов государственной политики в области образования в условиях модернизации системы образования.		
	4	Общие требования к приему граждан в образовательные учреждения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2/1	3
	1	На основе изученного раздела учебной литературы составление схемы «Принципы государственной политики в области образования в РФ».		
	2	Подготовка сообщений по темам: «Концепции модернизации российского образования» «Перспективы развития законодательства в области образования» «Проблемы обновления структуры и содержания профессионального образования, пути их решения»		
	3	Подготовка к практической работе с использованием методических рекомендаций преподавателя		
<b>Тема 2.3. Образовательные правоотношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Система образования. Образовательные программы. Уровни, ступени и формы получения образования. Образовательные правоотношения, их объекты и субъекты, общий порядок регулирования.		
	2	Образовательное учреждение. Правовой статус и нормативное обеспечение деятельности образовательного учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Государственные и негосударственные образовательные учреждения. Учредитель образовательного учреждения. Устав образовательного учреждения.		
	3	Компетенция и ответственность образовательного учреждения. Порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения. Лицензирование, аттестация, государственная аккредитация образовательного учреждения. Реорганизация и ликвидация образовательного учреждения.		
	4	Особенности экономики общего и среднего профессионального образования. Финансирование образовательного учреждения. Материально-техническая база образовательного учреждения. Платные образовательные услуги, предпринимательская деятельность образовательного учреждения.		
	5	Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.		

	<b>Практическая работа</b>		2/1	2
	1	Определение организационных основ деятельности конкретного образовательного учреждения.		
	2	Определение специфики финансовой и хозяйственной деятельности конкретного образовательного учреждения		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2/1	3
	1	Составление таблицы «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений»		
	2	Изучение основных положений Закона РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Составление памятки.		
<b>Тема 2.4. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	2
	1	Компетенция органов власти и местного самоуправления в области управления образованием, порядок разграничения полномочий и ответственности. Органы управления образованием.		
	2	Управление государственным (муниципальным) образовательным учреждением: принцип единоначалия и самоуправления. Управление негосударственным образовательным учреждением. Формы самоуправления образовательного учреждения. Правовой статус руководителя образовательного учреждения.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	3
	Работая с нормативными актами определять разграничение полномочий между органами власти в сфере образования и образовательными учреждениями.			
<b>Тема 2.5. Содержание образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Понятие, предмет и содержание педагогических правоотношений. Физические и юридические лица педагогических правоотношений. Договор между образовательным учреждением, обучающимся, его законными представителями. Время обучения и отдыха обучающихся. Условия и дисциплина обучения, охрана жизни и здоровья обучающихся и воспитанников. Профессиональная этика и правомерное поведение педагогических работников во взаимодействиях с субъектами педагогических отношений.		
	2	Особенности правового статуса работника образовательного учреждения. Нормативно-правовые акты, регулирующие правовой статус работника образовательного учреждения.		
	3	Государственные образовательные стандарты. Общие требования к содержанию образования и организации образовательного процесса, реализации общеобразовательных программ. Документы об образовании. Государственный контроль над качеством образования. Возмещение ущерба,		

		причиненного некачественным образованием.		
	<b>Практическая работа</b>		2/1	2
1		Определение правового положение педагога в России.		
2		Определение единых педагогических требований и творческой индивидуальности педагога.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	3
	Изучение правового регулирования вопросов темы.			
	<b>Контрольная работа по темам 2.1 – 2.5</b>		1	3
<b>РАЗДЕЛ 3. Правовое регулирование трудовых отношений в сфере образования</b>			<b>20/12,5</b>	
<b>Тема 3.1. Социально-правовой статус работника образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Особенности применения трудового законодательства в системе образования. Место и значение общего образования в системе образования Российской Федерации. Правовой статус работников учреждений образования. Права работников образовательных учреждений. Социальные гарантии для работников образования.		
	2	Должностные обязанности работников образовательных учреждений. Основные требования, предъявляемые к учителю Ответственность работников образовательных учреждений Правовое регулирование повышения профессиональной квалификации и педагогического уровня. Проблемы профессионального роста работников. Объем правовых знаний учителя		
	<b>Практическая работа</b>		2/1	3
	1	Определение прав, обязанностей и ответственности работников образования.		
	2	Анализ системы социальных гарантий работников образования		
	<b>Самостоятельная работа</b>		2/0,5	3
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	2	Изучение должностных обязанностей работников образовательных учреждений		
<b>Тема 3.2. Трудовой договор с работниками образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	2
	1	Понятие трудового договора, его значение. Трудовой договор с работниками образования: особенности, структура, назначение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Оформление на работу. Документы, предоставляемые при поступлении на		

		работу для работников образовательных учреждений. Испытательный срок для работников образовательных учреждений		
	2	Правовые аспекты изменения трудового договора Понятие и виды переводов по трудовому праву. Правовое регулирование совместительства. Основания прекращения трудового договора с работниками образовательных учреждений Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.		
	<b>Практическая работа</b>		1	
	Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора			2
	<b>Самостоятельная работа</b>		1/0,5	
	Составление схемы «Основания увольнения работников образования» (на основе изученной литературы)			3
<b>Тема 3.3. Нормирование и оплата труда работников образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	
	1	Рабочее время и время отдыха: понятие и виды. Рабочее время работников образовательных учреждений Время отдыха работников образовательных учреждений Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления.		2
	2	Заработная плата: понятие, порядок и условия выплаты Особенности оплаты труда работников в сфере образования. Единая тарифная сетка. Тарифная ставка работников образовательных учреждений Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		3/1	
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.		
	2	Изучение раздела и составление схемы: «Рабочее время и время отдыха работников сферы образования»		3
	3	Изучение раздела и составление таблицы «Компенсация за работу, выходящую за рамки рабочего времени воспитателя»		
<b>Тема 3.4. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников сферы образования</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности педагогических работников. Виды дисциплинарных взысканий		2

	2	Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная или ограниченная материальная ответственность работников учреждений		
	<b>Практическая работа</b>		1	2
	Решение профессиональных задач по определению законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности. Определение порядка привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		1/0,5	3
	1	Изучение раздела по определению размера материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
	2	Составление инструкции при проведении порядка возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.		
<b>Тема 3.5. Трудовые споры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	1
	1	Способы защиты трудовых прав работника: государственный надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства; защита трудовых прав работников профессиональными союзами; самозащита работниками трудовых прав.		
	2	Понятие трудовых споров. Причины, условия, поводы возникновения трудовых споров.		
	3	Виды трудовых споров.		
	4	Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность.		
	5	Рассмотрение индивидуальных споров КТС, в судебных органах.		
	6	Понятие коллективных трудовых споров.		
	7	Органы по урегулированию коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Исполнение решения по трудовым спорам.		
	8	Понятие забастовки и условия ее объявления.		
	9	Ограничение права на забастовку.		
	10	Порядок проведения забастовки.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1	2
	1	Составление исковых заявлений.		
2	Подготовка к контрольной работе			
<b>Контрольная работа по темам 3.1 – 3.5</b>		1	1	
<b>Тема 4.1. Административная ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	1
	1	Понятие административного права. Субъекты административного права.		
	2	Административные правонарушения. Понятие административной ответственности.		

	3	Виды административных взысканий. Порядок наложения административных взысканий.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1/0,5	
	1	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя		3
	2	Особенности применения административного законодательства в системе образования		
<b>Тема 4.2. Гражданско-правовая ответственность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Понятие гражданских прав. Формы и способы защиты гражданских прав. Самозащита гражданских прав.		
	2	Преддоговорные, договорные и внедоговорные споры и порядок их урегулирования.		
	3	Защита гражданских прав в административном порядке. Понятие правоохранительных органов. Деятельность правоохранительных органов в области защиты нарушенных прав.		
	4	Суд как гарант прав личности. Право на судебную защиту.		
	5	Судебная система РФ, ее структура. Судебная защита гражданских прав.		
	6	Понятие, значение и содержание иска.		
	7	Порядок рассмотрения судебных споров. Понятие и сроки исковой давности.		
	<b>Практическая работа</b>		1	
	1	Решение профессиональных задач по определению форм защиты прав работников образовательных учреждений.		1
	2	Составление искового заявления в мировой суд.		
<b>Самостоятельная работа</b>		2/1	3	
1	Заполнение таблицы «Правоохранительные органы: виды, цели, функции». Определение подведомственности и подсудности в заданных ситуациях.			
	2	Определение способов защиты гражданских прав в приведенных ситуациях и на основании самостоятельно изученных источников. Составление памятки-рекомендации «Способы защиты гражданских прав».		
<b>Тема 4.3. Уголовная ответственность педагогических работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	1
	1	Особенности уголовной ответственности педагогических работников.		
	2	Преступления против семьи и несовершеннолетних. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления (ст. 150 Уголовного кодекса РФ). Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий (ст. 151 УК РФ). Неисполнение обязанностей по воспитанию не-		

		13 совершеннолетнего (ст. 156 УК РФ).		
	3	Отдельные виды преступлений, наиболее распространенные в сфере образования: нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ), получение взятки (ст. 290 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ).		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1/0,5	
	Решение правовых казусов темы.			3
	<b>Контрольная работа по темам 4.1 – 4.3.</b>		1/0	3
<b>РАЗДЕЛ 5. Охрана прав и защита интересов детей</b>			<b>11/6,5</b>	
<b>Тема 5.1. Международная защита прав детей</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	3
	1	Международные нормативно-правовые акты в области защиты прав детей. Всеобщая декларация прав человека 1948 года. Декларация о правах ребенка 1959 года. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах 1966 года. Декларация о защите женщин и детей в чрезвычайных обстоятельствах и в период вооруженных конфликтов 1974 года. Конвенция о правах ребенка 1989 года. Стандартные минимальные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) 1985 года. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 1990 года.		
	2	Деятельность международных организаций в сфере образования и по защите прав детей (ООН, ЮНЕСКО, ЮНИСЕФ, Совет Европы).		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1/0,5	3
	Изучение правового регулирования вопросов темы.			
<b>Тема 5.2. Охрана прав и интересов детей семейным законодательством</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2/1	1
	1	Современная семья и основные формы семейного устройства детей.		
	2	Семейный кодекс РФ (1996г.) - основной источник семейного права.		
	3	Права и обязанности родителей и других членов семьи.		
	4	Личные и социально-культурные права детей в семье. Особенности имущественных прав детей.		
	5	Социальная защита и гарантии прав детей, оставшихся без попечения родителей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1/0,5	3
1	Определение роли органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.			
2	Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.			
<b>Тема 5.3. Правовая охрана детства в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	
	1	Актуальные проблемы охраны прав и законных		

<b>Российской Федерации</b>		интересов детей в Российской Федерации. Комплексный характер решения проблемы охраны прав и законных интересов детей.		1
	2	Система нормативно-правовых актов Российской Федерации по охране прав и законных интересов детей. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 года как базовый нормативно-правовой акт, регламентирующий охрану прав и законных интересов детей.		
	3	Охрана прав и законных интересов детей в различных отраслях российского права (конституционного, административного, финансового, гражданского, трудового, права социального обеспечения, гражданского процессуального, уголовного, уголовно-процессуального, уголовно-исполнительного).		
	4	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних: комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав; органы опеки и попечительства; органы управления социальной защитой населения и учреждения социального обслуживания; органы управления образованием и образовательные учреждения; органы управления здравоохранением и учреждения здравоохранения; органы внутренних дел; органы службы занятости.		
	<b>Практическая работа</b>		2/1	2
	1	Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей.		
	2	Организация учителем взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1/0,5	3
	1	Изучение правового регулирования вопросов темы.		
	2	Подготовка к контрольной работе		
<b>Контрольная работа по темам 5.1 – 5.3.</b>		1	1	
<b>РАЗДЕЛ 6. Основы социального обеспечения.</b>			<b>12/8</b>	
<b>Тема 6.1. Государственное страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Понятие и система обязательного медицинского страхования (ОМС), обязательного социального страхования (ОСС) круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию.		
	2	Федеральная (базовая) программа ОМС, ОСС. Субъекты ОМС, ОСС: страхователь, страховщик, застрахованный, медицинское учреждение, их права и обязанности.		
3	Виды договоров ОМС: между территориальным			



		фондом ОМС, страховщиком о финансировании ОМС; между страховщиком и медицинским учреждением о предоставлении лечебно-профилактической помощи застрахованным гражданам по программе ОМС; между страхователем и страховщиком об организации и финансировании медицинской помощи определенного объема и качества по программе ОМС. Отличительные особенности указанных договоров.		
	<b>Практическая работа</b>		1	
	Определить круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию.			3
<b>Тема 6.2. Государственные пенсии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Характеристика нормативных актов, регулирующих пенсионное отношение.		
	2	Понятие трудовой пенсии по старости. Условия назначения трудовых пенсий по старости.		
	3	Периоды стажа, включаемые в трудовой стаж и правила его подсчета, техника подсчета.		
	4	Условия назначения и размеры пенсии по старости: максимальные и минимальные размеры пенсии. Надбавки и повышение пенсии. Размеры пенсии при неполном трудовом стаже.		
	5	Выплата пенсии работающим пенсионерам.		
	<b>Практическая работа</b>		2/1	
	1	Подсчет специального стажа-необходимого условия назначения пенсии за выслугу лет.		2
	2	Назначение и размер пенсии за выслугу.		
	<b>Самостоятельная работа</b>		1/0,5	3
Подготовка сообщений по вопросам к семинару: «Будущее пенсии за выслугу лет».				
<b>Тема 6.3. Государственные пособия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		1	1
	1	Условия и процедура регистрации безработных. Лица, которые не могут быть признаны безработными.		
	2	Понятие пособия по безработице. Условия, определяющие право на пособие.		
	3	Дифференциация размеров пособия по безработице. Максимальный и минимальный размеры. Надбавки на иждивенцев. Сроки выплаты пособия по безработице. Основания приостановления выплаты пособия. Сокращения его размера. Материальная и иная помощь безработному и членам его семьи.		
	4	Понятие и виды пособий по временной нетрудоспособности (при заболевании, карантине, санаторно-курортном лечении, протезировании, по уходу за членом семьи).		
	5	Удостоверение временной нетрудоспособности.		
	6	Исчисление размеров по временной		

		нетрудоспособности. Назначение и выплата пособия.		
	<b>Практическая работа</b>		1	2
	Определение размера пособия по временной нетрудоспособности.			
	<b>Самостоятельная работа</b>		20,5	2
	1	Анализ нормативных актов, дающих право на пособие по безработице, по временной нетрудоспособности.		
	2	Решение правовых ситуаций.		
	<b>Контрольная работа по темам 6.1 – 6.3.</b>		1/0	1
	<b>Дифференцированный зачет по разделам 1-6</b>		1	1
	<b>ИТОГО</b>		<b>84 /56</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета дисциплин права  
Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места, но количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- Интерактивная система eBeam Projection (USB),
- мультимедиа проектор Acer P1100.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Нормативно-правовые акты:

1. Конвенция о правах ребенка 1989 года [Текст]: учеб. пособ. / Сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков // Международное право в документах. – М.: ИНФРА-М, 2009. – С. 148 – 160.
2. Международный пакт об экономических, культурных и социальных правах 1996 года [Текст]: учеб. пособ. / Сост. Н.Т. Блатова, Г.М. Мелков // Международное право в документах. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 696 с.
3. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята Всенародным голосованием 12 декабря 1993 года]: офиц. текст. по состоянию на 01 февр. 2016г. – Ростов н / Д: Феникс, 2016. – 39с.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая [Текст]: [принят часть первая Гос Думой РФ от 21 ноября 1994г.; часть вторая Гос Думой РФ от 26 января 1996г.; часть третья от 26 ноября 2001; часть четвертая от 18 декабря 2006]: офиц. текст: по состоянию на 15 марта 2016 г. / М – во юстиции Рос. Федерации. – М.: Проспект, 2016. – 544с.
5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой 23 октября 2002]: офиц. текст: по состоянию на 01 янв. 2016 г. / М – во юстиции Рос. Федерации. – М.: Проспект, 2016. – 192с.
6. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой ФС РФ 14 июня 2002]: офиц. текст: по состоянию на 15 марта. 2016г. / М – во юстиции Рос. Федерации. – М.: Эксмо, 2016. – 411с.
7. Кодекс российской федерации об административных правонарушениях [Текст]: [принят Гос. Думой ФС РФ 20 декабря 2001]: офиц. текст: по состоянию на 01 февр. 2016г. / М – во юстиции Рос. Федерации. – М.: Проспект, 2016. – 416с.

8. Трудовой кодекс Российской Федерации [Текст]: [принят Гос. Думой 21 декабря 2001г.]: офиц. текст: по состоянию на 23 апр. 2017г. / М – во юстиции Рос. Федерации. – М.: Проспект, 2017. – 208с.
9. Российская Федерация. Законы. О занятости населения в РФ [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 19 апреля 1991г.: одобр. Советом Федерации 26 апреля 1991г.]: офиц. текст по состоянию на 30 нояб. 2016г. – [8 – е изд.] – М.: Проспект, 2016. – 29с.
10. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой 07.02.1992 N 2300-1.: одобр. Советом Федерации 16 февраля 1992г.]: офиц. текст по состоянию на 18июля 2017 г. №242-ФЗ. – [8 – е изд.] – М.: Проспект, 2017. – 48с.
11. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой от 21 июля 1997 года N 122-ФЗ: одобр. Советом Федерации 28 июля 1997г.]: офиц. текст по состоянию на 01 февр. 2017 г. – [10 – е изд.] – М.: Проспект, 2017. – 64с.
12. Российская Федерация. Законы. О несостоятельности (банкротстве) [Текст]: федер. закон: [принят Гос. Думой от 22 августа 2004 года N 122-ФЗ.]: офиц. текст: по состоянию на 27 июля 2017 г. – М: Проспект, 2017. – 320с.
13. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации образовательных учреждений [Текст]: федер. закон : [принят Гос. Думой от 13.01.1996 N 12-ФЗ: одобр. Советом Федерации 26 декабря 2012г.]: офиц. текст по состоянию на 21 декабря 2016 N 273-ФЗ // КонсультантПлюс. – 2016. – №12. – С. 5 – 62.
14. Положение о порядке расследования, учета и оформления несчастных случаев с обучающимися и воспитанниками системы образования Российской Федерации: Утв. Приказом Министерства образования РФ от 23 июля 1996г. № 378 «Об охране труда в системе образования» [Текст] // Вестник образования. - 2015. - № 12. – С. 3.
15. Об утверждении Списка должностей, работа в которых засчитывается в выслугу лет в связи с педагогической деятельностью в школах и других учреждениях для детей: постановление Правительства РФ от 22 сентября 1999г. № 1067 [Текст] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 2015. – № 40. – С. 21 – 22.
16. Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении: постановление Правительства РФ от 1 июля 1995г. № 677 [Текст] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. - 2015. - № 28. – С. 54 – 57.
17. О приемной семье: постановление Правительства РФ от 17 июля 1996 г. № 829 [Текст] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2015. – N 1. – С. 3 – 12.
18. Об организации централизованного учета детей, оставшихся без попечения родителей: постановление Правительства РФ от 3 августа 1996г. №919 [Текст] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2016. – N 1. – С. 23 – 24.
19. Об утверждении Перечня заболеваний, при наличии которых лицо не может усыновить ребенка, принять его под опеку (попечительство), взять в приемную семью: постановление Правительства РФ от 1 мая 1996г. № 542 [Текст] // Собр. Законодательства Рос. Федерации. – 2016. – N 1. – С. 41 – 42.

Основные источники:

20. Алексеев, С.С. Гражданское право [Текст]: учебник/ С.С. Алексеев. – М.: Юрист, 2017. – 324с.

21. Алехин, А.Т. Административное право России [Текст]: учебник / А.Т. Алехин, А.А. Бархатов, Е.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Е.В. Бархатов. – М.: Проспект, 2016. – 464с.
22. Белых, В.С. Предпринимательское право [Текст]: учебник / В.С. Белых. – М.: Проспект, 2015. – 201с.
23. Гуцин, В.В. Российское предпринимательское право [Текст] / В.В. Гуцин. – М.: Эксмо, 2016. – 736с.
24. Кармолицкий; под ред. АЛ. Алехина. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 246 с.
25. Румынина, Ж. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Ж. В. Румынина. – М.: Юрист, 2017. – 346с.
26. Сорока, Н.Г. Правовое регулирование хозяйственной деятельности [Текст]: учебник / Н.Г. Сорока. – М.: [ИПБ-БИНФА](#), 2015. – 178с.
27. Тузов, Д.О. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Д.О. Тузов, В.С. Аркачев. – М.: Форум, 2016. – 384с.
28. Тыщенко, Л.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Текст]: учебник / Л. И Тыщенко. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 258с.
29. Правоохранительные органы и организации России: компетенция и полномочия [Текст]: учеб. пособие / Под ред. А. П. Гуляева. – М.: Проспект, 2016. – 192с.
30. Сырых, В. Образовательное право как отрасль Российского права [Текст] / В. Сырых.– М.: Проспект, 2016. – 326с.
31. Сырых, В. Образовательное право [Текст]: учеб. пособ. / В. Сырых. – М.: Проспект, 2016. – 251с.
32. Шкатулла В. И. Образовательное законодательство: теоретические и практические проблемы. Общая часть [Текст] / В.И. Шкатулла. – М.: Проспект, 2016. – 279с.

Дополнительные источники:

33. Бринчук, М.М. Правовая охрана семьи. [Текст]: учеб. пособ. / М.М. Бринчук. – М.: Наука, 2015. – 224с.
34. Иванова, Р.И. Правоотношения по пенсионному обеспечению [Текст]: учеб. пособ. / Р.И. Иванова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017 г. – 569с
35. Капука, П.М. Прокурорский надзор за исполнением законодательства об охране детей [Текст]: учеб. пособ. / П.М.Капука, Т.Р. Мирзаев. – М.: Форум, 2016 – 412с.
36. Колбасов, О.С. Международно-правовая охрана детства.[Текст]: учеб. пособ. / О.С. Колбасов. – М.: , 2014. – 354с.
37. Тишин, Е.В. Социальное обеспечение нетрудоспособного населения: направления и формы совершенствования [Текст] / Е.В. Тишин. – СПб: ИСЭП РАН, 2017. – 34с.
38. Цыпкин С.Д. Финансово-правовые институты, их роль в совершенствовании финансовой деятельности государства М.: Юрист, 2010. – 472с.
39. Правоведение [Текст]: практикум для неюр. сред. проф. образ. / Отв. ред. В.А. Васенков. – М.: Юристъ, 2014. – 362с.
40. Правоведение. Практикум [Текст]: учеб. пособие для вузов по неюрид. спец. [Текст] / В.А. Васенков, В.П. Анисимов, И.В. Дмитриева и др.; Отв. ред. В.А. Васенков. – 2-е изд., перераб и доп. – М.: Юристъ, 2015. – 126с.
41. Румынина, В.В. Проверочные тесты по праву [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования по правовед. спец / В.В. Румынина,. – М.: Высшая школа, 2017. – 120с.

Интернет - ресурсы и справочно-правовые системы:

42. Консультант плюс [Электронный ресурс] / Ген. директор Д. Б. Новиков. – Электрон. дан. – М.: Некоммерческая интернет – версия КонсультантПлюс, 1992. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=home>. – Дата обращения: 24.04.2017.
43. Институт государства и права РАН [Электронный ресурс] / – Режим доступа: <http://www.igpran.ru/journal/index.ph>
44. Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] / НПП «Гарант-Сервис». – Москва, 1990. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе освоения материала: опросы в устной и письменной форме, проведения практических занятий и самостоятельных работ, промежуточное тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b>	
использовать необходимые нормативно-правовые документы;	решение профессиональных задач,
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	тренинг, защита практических работ и творческих работ
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	анализ конфликтных ситуаций
<b>Знать:</b>	
основные положения Конституции Российской Федерации;	решение профессиональных задач, тестирование защита творческих работ
основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	моделирование и решение практических задач
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности	индивидуальный устный и письменный опрос
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;	защита внеаудиторной самостоятельной работы
организационно-правовые формы юридических лиц;	решение профессиональных задач
организационно-правовые формы юридических лиц;	тестирование, защита практических работ, решение профессиональных задач

права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;	анализ конфликтных ситуаций, моделирование и решение практических задач
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	самотренинг, защита внеаудиторной самостоятельной работы, творческих работ
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	индивидуальный устный и письменный опрос
право социальной защиты граждан;	тренинг, моделирование и решение практических задач
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	анализ конфликтных ситуаций
виды административных правонарушений и административной ответственности;	защита внеаудиторной самостоятельной работы
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	<b>Дифференцированного зачет по учебной дисциплине</b>

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

*Подготовка к овладению ПК в ПМ*

<p><b>ПК 1.3. (44.02.02) Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.</b>  <b>ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.</b>  <b>ПК 3.8 Координировать деятельность работников образовательной организации, работающих с классом.</b>  <b>ПК 2.1. (44.02.01) Планировать различные виды деятельности и общения детей.</b>  <b>ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.</b></p>		<p>Кол-во часов</p>
<p><b>уметь:</b>          — использовать необходимые нормативно-правовые документы;          — защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;          — анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.</p>	<p><b>Тематика лабораторных/практических работ</b>          1. Сравнительный анализ каталога прав и свобод человека и гражданина по Всеобщей декларации прав человека и Конституции РФ          2. Решение профессиональных задач по определению законности привлечения работника к дисциплинарной и материальной ответственности. Определение порядка привлечения, обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.          3. Определение организационных основ деятельности конкретного образовательного учреждения.          4. Определение специфики финансовой и хозяйственной деятельности конкретного образовательного учреждения          5. Определение правового положение педагога в России          6. Определение единых педагогических требований и творческой индивидуальности педагога.          7. Определение прав, обязанностей и ответственности работников образования.          8. Анализ системы социальных гарантий работников образования          9. Оформление документов при приеме на работу. Составление трудового договора          10. Социальная и правовая диагностика асоциального и девиантного поведения детей.          11. Организация учителем взаимодействия семьи, школы, государственных и общественных организаций по реализации и защите прав детей.          12. Определить круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию.          13. Подсчет специального стажа-необходимого условия назначения пенсии за выслугу лет.          14. Назначение и размер пенсии за выслугу.          15. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности</p>	<p><b>56/36</b></p>
<p><b>знать:</b>          — - основные</p>	<p><b>Перечень тем:</b></p>	



<p>положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>— основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>— права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>— понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</p> <p>— законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;</p> <p>— организационно-правовые формы юридических лиц;</p> <p>— права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;</p> <p>— порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>— роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;</p> <p>— право социальной защиты граждан;</p>	<p>Тема 1. Право в системе социального регулирования</p> <p>Тема 2. Конституция РФ – основной закон государства</p> <p>Тема 3. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации</p> <p>Тема 4. Понятие и основы правового регулирования в области образования</p> <p>Тема 5 Государственная политика в области образования</p> <p>Тема 6 Образовательные правоотношения</p> <p>Тема 7. Регулирование управленческих правоотношений в системе образования</p> <p>Тема 8 Содержание образования</p> <p>Тема 9. Социально-правовой статус работника образования</p> <p>Тема 10. Трудовой договор с работниками образования</p> <p>Тема 11 Нормирование и оплата труда работников образования</p> <p>Тема 12. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников сферы образования</p> <p>Тема 13. Трудовые споры</p> <p>Тема 14 Административная ответственность</p> <p>Тема 15. Гражданско-правовая ответственность</p> <p>Тема 16 Уголовная ответственность педагогических работников</p> <p>Тема 17 Международная защита прав детей</p> <p>Тема 18 Охрана прав и интересов детей семейным законодательством</p> <p>Тема 19. Правовая охрана детства в Российской Федерации</p> <p>Тема 20. Государственное страхование.</p> <p>Тема 21. Государственные пенсии</p> <p>Тема 22. Государственные пособия.</p>	
---	---	--

<p>— понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>— виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>— нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</p>		
<p align="center"><b>Самостоятельная работа студента</b></p> <p><b>Тематика самостоятельной работы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение полевого исследования.</li> <li>2. Проведение серии экспертных интервью.</li> <li>3. Обработка результатов исследования.</li> <li>4. Изучить нормативно-правовую документацию</li> <li>5. Составление схемы классификации нормативных актов регулирующих образовательные правоотношения</li> <li>6. Составление таблицы «Права и обязанности, ответственность образовательных учреждений»</li> <li>7. Составление схемы «Основания увольнения работников образования» (на основе изученной литературы)</li> <li>8. Составление инструкции при проведении порядка возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю.</li> <li>9. Характеристика особенностей применения административного законодательства в системе образования</li> <li>10. Определение способов защиты гражданских прав в приведенных ситуациях и на основании самостоятельно изученных источников. Составление памятки-рекомендации «Способы защиты гражданских прав</li> <li>11. Определение роли органов социальной защиты населения, опеки и попечительства в обеспечении законных интересов детей.</li> <li>12. Определить круг лиц, подлежащих обязательному медицинскому страхованию.</li> <li>13. Определение размера пособия по временной нетрудоспособности</li> </ol>		<p><b>28/18</b></p>

## ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК

Название ОК	Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Технологии личностно-ориентированного обучения, информационно-развивающие, информационно-коммуникативные
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Игровые, деятельностные, практико-ориентированные
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения, здоровьесберегающие
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Проектные технологии, информационно-коммуникационные, личностно-ориентированного обучения
ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	Игровые, деятельностные, практико-ориентированные, информационно-коммуникативные.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Деятельностные, практико-ориентированные, личностно-ориентированного обучения
ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	Информационно-развивающие, информационно-коммуникационные

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	
№ изменения , дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	
№ изменения , дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	